Показатели коэффициента в табл. 3 дают также возможность обратить внимание команд на совершенствование качества ТТД (техники владения мячом). Очень часто наблюдается, что эффективное качество проведённых ТТД игроками команд не приводит к положительному результату, с этой целью мы ввели понятие коэффициента полезности (КП), который рассчитывается по формуле:

$$КП = \frac{\text{коэфициент качетва ТТД в игре}}{\text{коэффициент эффективности в игре}}.$$

Следует отметить, что часто игроки команд разного амплуа, решая тактические поставленные задачи, эффективно и качественно проводят технические приёмы владения мячом, но не решают поставленных тактических задач, т. к. полезность такой формы (игра на зрителя) невысока (табл. 4).

Вывод. Приведённые формулы определения коэффициента эффективности, качества и полезности требуют коррекций и носят условный характер, тем не менее они могут иметь важное практическое и методическое значение по определению качества и рациональности применения ТТД и их совершенства.

Использованная литература

1. Арестов Ю.М. Подготовка футболистов высших разрядов: учеб. пособие для слушателей ВШТ / Ю.М. Арестов, М.А. Годик. – М.: ГЦОЛИФК, 1980. – 127 с.
2. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов / К. Гриндлер. – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 185 с.
3. Искусство подготовки высококлассных футболистов: научно-метод. пособие / Под ред. проф. Н.М. Люкшинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, ТВТ Дивизион, 2006. – 432 с.
4. Шестаков М.М. Структура соревновательной деятельности и критерии ее эффективности в футболе: учебно-метод. пособие / М.М. Шестаков. – Краснодар, 2010. – 28 с.

References

1. Arestov Yu.M., Godik M.A. Podgotovka futbolistov vysshikh razryadov [Training of elite football players]. Study guide. M.: SCOLIPE publ., 1980. 127 p.
2. Grindler K. Tekhnicheskaya i takticheskaya podgotovka futbolistov [Technical and tactical training of football players]. M.: Fizkultura i sport publ., 2009. 185 p.
3. Lyukshinov N.M. [ed.] Iskusstvo podgotovki vysokoklassnykh futbolistov [The art of elite football players' training]. Teaching aid. 2nd ed., rev., sup.. M.: Sovetskiy sport, TVT Divizion publ., 2006. 432 p.
4. Shestakov M.M. Struktura sorevnovatelnoy deyatelnosti i kriterii ee effektivnosti v futbole [Structure of competitive activity and criteria for its effectiveness in football]. Teaching aid. Krasnodar, 2010. 28 p.

Информация для связи с автором: aleksandr-zaychenko@mail.ru

Поступила в редакцию 09.01.2019 г.

УЧЕНЫЕ – ПРАКТИКАМ

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ СПОРТСМЕНОК В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВОЛЕЙБОЛЬНЫХ КОМАНДАХ

УДК/UDC 796.052

Аспирант **Н.А. Курочкина**[1]
Кандидат педагогических наук, доцент **Л.В. Булыкина**[1]
Доктор педагогических наук, профессор **В.П. Губа**[1]
[1]Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва

Ключевые слова: *волейбол, социально-психологический климат, взаимодействия в команде, тренер, спортсмен.*

Цель исследования – изучить и обосновать систему взаимоотношений спортсменок в профессиональных волейбольных командах.

Методика и организация исследования. В исследовании приняло участие 34 тренера и 188 спортсменов, которые являются участниками чемпионата России по волейболу среди женских команд. Основными методами исследования явился социологический опрос и тестирование личностных и коллективных качеств (социометрия, шкала «тренер-спортсмен», предложенная Ю.Л. Ханиным, А.В Стамбуловым, а также методика оценки групповой психологической атмосферы в команде, разработанная Ф. Фидлером).

Результаты исследования и их обсуждение. Тестирование с методикой «социометрия» позволило выявить 5 подгрупп коллектива: звезды; предпочитаемые; принятые; игнорируемые; изгои.

Исследования показали, что в неформальной сфере общения волейбольной команды изгои (маргиналы) – участники, получившие от группы только отрицательные выборы, составляют 33 %; звезды – участники, набравшие наибольшее количество положительных выборов, – 25 %; принятые – участники, получившие как минимум 1 положительный выбор, – 42 %; игнорируемые – участники, сделавшие выборы, но не получившие ни отрицательного, ни положительного выбора, и предпочитаемые – участники, близкие к звездам, но получившие чуть меньшее количество положительных выборов, – 0 %. Установлено, что в формальной (профессиональной) сфере общения волейбольной команды изгои (маргиналы) составляют 8 %; звезды – 8 %; принятые – 67 %; игнорируемые – 0 % и предпочитаемые – 17 %.

Вывод. Результаты показали, что в неформальной атмосфере социально-психологический климат игроков имеет отрицательную направленность, а в процессе выполнения профессиональных обязанностей, связанных с участием в тренировочной и соревновательной деятельности, отмечаются положительные настроения, что позволяет функционировать команде как единое целое, несмотря на личные взаимодействия вне команды.

Использованная литература

1. Булыкина Л.В. Содержание соревновательной деятельности в современном волейболе / Л.В. Булыкина, А.С. Ананьин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 6 (148). – С. 16-20.
2. Губа В.П. Современные подходы к комплексной психолого-педагогической оценке эффективности деятельности тренера в профессиональном спорте / В.П. Губа, В.В. Маринич, Н.В. Поздняк // Спортивный психолог. – 2015. – № 1 (36). – С. 32-36.

Информация для связи с автором: kuichkina@mail.ru

Поступила в редакцию 05.12.2018 г.