

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ИНДИКАТОРА ИНФОРМАТИВНОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЮНЫХ ЕДИНОБОРЦЕВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КИОКУСИНКАЙ

А.О. Кузнецов, аспирант кафедры психологии,
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар.
Контактная информация для переписки: 350015, Россия, г. Краснодар, ул. Буденного, 161,
e-mail: a79183799187@yandex.ru

Аннотация.

Актуальность. Одним из требований к тестированию состояния человека является определение критериев, используемых для выявления уровня информативности личностных характеристик. При этом основным критерием информативности личностных характеристик спортсменов является уровень их технической подготовленности и результативность соревновательной деятельности.

Цель – разработать формализованную оценку комплексного индикатора информативности личностных характеристик юных единоборцев, занимающихся киокусинкай.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, метод экспертных оценок, видеосъемка, методы математической статистики.

Результаты исследования. В ходе исследований был проведен анализ структуры и содержания контента предполагаемого индикатора информативности личностных характеристик юных единоборцев. На основе его результатов были разработаны методические подходы к оценке структурных составляющих и содержания комплексного индикатора информативности.

В этой связи в ходе многолетних исследований была предпринята попытка включения в перечень составляющих комплексного индикатора информативности вышеуказанных показателей, в том числе оценка техники выполнения ударов руками, ногами, блоков, стоек, показатели количества ударов руками, ногами, комбинации ударов руками и ногами, параметры эффективности ударов руками и ногами, защитных действий и комбинаций ударов руками и ногами. При этом использовалась



терминология, принятая в ходе международной коммуникации, а также ее русскоязычная транскрипция, разработанная в процессе выполнения исследования. Оценка технических действий осуществлялась на учебно-тренировочных занятиях, а их эффективность – в ходе соревновательной деятельности с использованием видеосъемки.

Заключение. Разработанные подходы к формированию комплексного индикатора позволяют перейти к оценке информативности личностных характеристик юных единоборцев.

Разработанная система сбавок за ошибки при выполнении отдельных составляющих технических элементов может быть использована при оценке соревно-

вательной деятельности.

Ключевые слова: киокусинкай, составляющие индикатора информативности, юные единоборцы, базовые технические действия, соревновательная деятельность личностных характеристик.

Для цитирования: Кузнецов А.О. Структура и содержание комплексного индикатора информативности личностных характеристик юных единоборцев, занимающихся киокусинкай // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2020. – № 1. – С. 59-66.

For citation: Kuznetsov A. Structure and content of complex information indicator of personal characteristics of young combat athletes practicing kyokushin kaikan karate. Fizicheskaja kul'tura, sport – nauka i praktika [Physical Education, Sport – Science and Practice.], 2020, no 1, pp. 59-66 (in Russian).

Введение. Одним из фундаментальных требований теории тестирования состояний человека является ар-

гументированное обоснование критериев, используемых в связи с оценкой информативности личностных характеристик спортсменов [4, 5]. С целью решения этой частной задачи проведенного исследования необходимо было проанализировать следующие позиции:

- структуру и содержательный контент предполагаемого индикатора информативности личностных характеристик юных единоборцев;
- методические подходы к оценке структурных составляющих, обуславливающей качественные квалиметрические возможности комплексного индикатора информативности личностных характеристик юных единоборцев.

В соответствии с общепринятыми положениями была предпринята попытка включения в перечень со-

ставляющих комплексного индикатора информативности показателей технической подготовленности и некоторых параметров их соревновательной деятельности.

На основе результатов анализа научных и научно-методических публикаций, а также программно-нормативных документов, регламентирующих основные компоненты тренировочной и соревновательной деятельности в киокусинкай, в перечень базовых составляющих комплексного индикатора информативности включены удары руками, ногами, блоки, стойки, показатели количества ударов руками, ногами, комбинации ударов руками и ногами, эффективность ударов руками и ногами, защитных действий и комбинаций ударов руками и ногами (таблица 1) [1, 2]. При этом использо-

Таблица 1

Критерии технической подготовленности на этапе начальной подготовки

Содержание видов подготовки	Двигательные действия	Ошибки выполнения технических действий	Балл
ПОСЛЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (ВОЗРАСТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ – 10 ЛЕТ)			
Удары руками	Ои Сэйкэн (чудан, джодан, гэдан) цуки – удар кулаком (на всех уровнях)	Пальцы не сжаты в кулак	1,0
		Отсутствие легкого вращения туловища и одновременного поступательного движения туловища и руки	1,0
		Руки на уровне или ниже пояса	1,0
		Предплечье и тыльная сторона кулака не образуют прямую линию	0,5
		Рука при ударе прямая или слишком согнута в локтевом суставе	1,0
		На завершающей стадии удара кулак не поворачивается на 180°, бедро не идет вслед за кулаком	1,0
		Наклон туловища вперед во время удара	0,5
		Поднимание плеч при ударе	0,5
Удары ногами	Чудан Хидза Мае Гери – прямой удар коленом в уровень туловища	Потеря равновесия во время и после удара	1,0
		Отсутствие полного контакта	1,0
		При ударе выше пояса низкое поднимание колена	1,0
		Отклонение движения ноги после удара от правильной траектории при принятии боевой стойки (камаэ)	0,5
		Неправильное принятие камаэ	0,5
		Отрывание пятки опорной ноги	0,5
		Заваливание центра тяжести (ЦТ) назад	1,0
		Несогласованность работы тела и ног	1,0
		Заваливание ЦТ вперед	1,0
		Опорная нога прямая, высокий ЦТ	0,5
	Колено при поднимании бедра в сторону	0,5	
	Дзедан Хидза Мае Гери – прямой удар коленом в голову	Потеря равновесия во время и после удара	1,0
		Отсутствие полного контакта	1,0
		При ударе выше пояса низкое поднимание колена	1,0
Отклонение движения ноги после удара от правильной траектории при принятии боевой стойки (камаэ)		0,5	

Продолжение таблицы 1

Содержание видов подготовки	Двигательные действия	Ошибки выполнения технических действий	Балл
Удары ногами	Дзедан Хидза Мае Гери – прямой удар коленом в голову	Неправильное принятие камаэ	0,5
		Отрывание пятки опорной ноги	0,5
		Заваливание ЦТ назад	1,0
		Заваливание ЦТ вперед	1,0
		Несогласованность работы тела и ног	1,0
		Прямая опорная нога, высокий ЦТ	0,5
		При поднимании бедра колено в сторону	1,0
	Чудан Мае Гери – прямой удар ногой в туловище	Потеря равновесия во время и после удара	1,0
		Отсутствие полного контакта	1,0
		При ударе выше пояса низкое поднимание колена	1,0
		Удар ногой за счет разгибателей мышц голени и, как следствие, переразгиб коленного сустава	1,0
		Отклонение движения ноги после удара от правильной траектории при принятии боевой стойки (камаэ)	0,5
		Неправильное принятие камаэ	0,5
		Отрывание пятки опорной ноги	0,5
		Заваливание ЦТ назад	1,0
		Заваливание ЦТ вперед	1,0
		Несогласованность в работе тела и ног	1,0
		Прямая опорная нога, высокий ЦТ	0,5
		При поднимании бедра колено в сторону	1,0
		Блоки	Сейкэн Джодан Укэ – верхний блок предплечьями
Отклонение от угла 45° при сгибании блокирующей руки	1,0		
Плечи при блоке поднимаются	0,5		
Отсутствие легкого вращения туловища и одновременного поступательного движения туловища и руки	0,5		
Сэйкэн Чудан Сото Укэ – блок снаружи внутрь предплечьем (кулак сжат) на среднем уровне	Пальцы не сжаты в кулаки		1,0
	Отклонение от угла 45° при сгибании блокирующей руки		1,0
	Плечи при блоке поднимаются		0,5
	Отсутствие легкого вращения туловища и одновременного поступательного движения туловища и руки		1,0
Стойки	Фуду-Дачи – пятки на ширине плеч, носки развернуты	Ноги не направлены наружу	1,0
		Ноги прямые или сильно согнуты	1,0
		Стопы ног не полностью касаются татами	1,0
		Вес неравномерно распределен на обе ноги	1,0
		Туловище согнуто	0,5
	Санчин-Дачи	Обе стопы не направлены внутрь под углом 45°	0,5
		Ноги прямые или сильно согнуты	1,0
		Стопы ног не полностью касаются татами	1,0
		Вес неравномерно распределен на обе ноги	1,0
		Туловище согнуто	1,0

Теория и методика спортивной тренировки

Продолжение таблицы 1

Содержание видов подготовки	Двигательные действия	Ошибки выполнения технических действий	Балл	
ПОСЛЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (ВОЗРАСТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ – 11 ЛЕТ)				
Удары руками	Шита Цуки – удар согнутой рукой снизу вперед на очень близкой дистанции	Пальцы не сжаты в кулак	1,0	
		Отсутствие легкого вращения туловища и одновременного поступательного движения туловища и руки	1,0	
		Плечи при ударе поднимаются	0,5	
		Рука при ударе прямая или сильно согнута	1,0	
		Во время удара туловище наклоняется вперед	0,5	
		Неправильное положение руки	1,0	
		Замах бьющей руки при ударе	0,5	
		Кулак и предплечье ударной руки не движутся параллельно плоскости пола	0,5	
Удары ногами	Дзедан Мае Гери – прямой удар ногой в голову	Ладонь не повернута кверху	1,0	
		Потеря равновесия во время и после удара	1,0	
		Отсутствие толчка бьющей ногой	1,0	
		При ударе выше пояса низкое поднимание колена	1,0	
		Удар ногой за счет разгибателей мышц голени и, как следствие, переразгиб в коленном суставе	1,0	
		Отсутствие полного контакта	1,0	
		Отклонение движения ноги после удара от правильной траектории при принятии боевой стойки (камаэ)	0,5	
		Неправильное принятие камаэ	0,5	
		Отрывание пятки опорной ноги	0,5	
		Заваливание ЦТ назад	1,0	
		Заваливание ЦТ вперед	1,0	
		Несогласованность работы тела и ног	1,0	
	Прямая опорная нога, высокий ЦТ	0,5		
	При поднимании бедра колена в сторону	1,0		
	Чудан Хидза Мае Гери – круговой удар коленом в туловище		Отсутствие вращения стопы	1,0
			Потеря равновесия во время и после удара	1,0
			Отрывание пятки опорной ноги	0,5
			Отклонение движения ноги после удара от правильной траектории при принятии боевой стойки (камаэ)	0,5
			Отсутствие полного контакта	0,5
			Отсутствие легкого вращения туловища и одновременного поступательного движения туловища и руки	1,0
Руки при ударе не находятся в положении камаэ			0,5	
Дзедан Хидза Маваше Гери – круговой удар коленом в голову		Отсутствие вращения стопы	1,0	
		Потеря равновесия во время и после удара	1,0	
		Отрывание пятки опорной ноги	0,5	
		Неправильное принятие камаэ	0,5	
		Отсутствие полного контакта	0,5	
		Отсутствие легкого вращения туловища и одновременного поступательного движения туловища и руки	1,0	
Руки при ударе не находятся в положении камаэ	0,5			

Теория и методика спортивной тренировки

Продолжение таблицы 1

Содержание видов подготовки	Двигательные действия	Ошибки выполнения технических действий	Балл
Блоки	Сейкэн Мае Гэдан Барай – нижний блок предплечьем вперед	Пальцы не сжаты в кулак	1,0
		Отклонение от угла 45° при сгибании блокирующей руки	1,0
		Плечи при блоке поднимаются	0,5
		Отсутствие легкого вращения туловища и одновременного поступательного движения туловища и руки	1,0
Стойки	Дзенкуцу-Дачи – стойка с перед- ней преклонен- ной ногой	Вес тела смещен на переднюю ногу, пятка задней не зафиксирована на татами	1,0
		Одна стопа прямо сзади другой на одной линии, расстояние между стопами меньше, чем ширина бедер	1,0
		Передняя стопа наружу, задняя в сторону	0,5
		Передняя нога прямая	0,5
		Отклонение от угла 90° при сгибании передней ноги	1,0
	Камаэтэ-Дачи – боевая стойка	Не вся подошва стоп имеет плотный контакт с татами	1,0
		Ноги прямые или сильно согнуты	1,0
		Вес неравномерно распределен на обе ноги	1,0
		Туловище согнуто	0,5
		ПОСЛЕ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (ВОЗРАСТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ – 12 ЛЕТ)	
Удары руками	Каги Цуки – удар в сторону сог- нутой рукой на очень близкой дистанции	Пальцы не сжаты в кулак	1,0
		Отсутствие легкого вращения туловища и одновременного поступательного движения туловища и руки	1,0
		Плечи при ударе поднимаются	0,5
		Рука при ударе не образует в локтевом суставе угол 90°	0,5
		Во время удара туловище наклоняется вперед	0,5
		Неправильное положение руки	1,0
Удары ногами	Гедан Маваши Гери (лоу-кик) – круговой удар в ногу	Отсутствие вращения стопы	1,0
		Потеря равновесия во время и после удара	1,0
		Удар наносится не голенью	1,0
		Отрывание пятки опорной ноги	1,0
		Неправильное принятие камаэ	0,5
		Отсутствие полного контакта	0,5
		Отсутствие легкого вращения туловища и одновременного поступательного движения туловища и руки	1,0
		При ударе нога сильно согнута	0,5
		При ударе руки не находятся в положении камаэ	0,5
	Чудан Маваши Гери – круговой удар в туловище	Отсутствие вращения стопы	1,0
		Потеря равновесия во время и после удара	1,0
		При ударе выше пояса низкое поднятие колена	1,0
		Отрывание пятки опорной ноги	0,5
		Неправильное принятие камаэ	0,5
		Отсутствие полного контакта	0,5
		Отсутствие легкого вращения туловища и одновременного поступательного движения туловища и руки	1,0
		При ударе нога сильно согнута	1,0
		При ударе руки не находятся в положении камаэ	0,5

Продолжение таблицы 1

Содержание видов подготовки	Двигательные действия	Ошибки выполнения технических действий	Балл
Удары ногами	Дзедан Маваши Гери – круговой удар в голову	Отсутствие вращения стопы	1,0
		Потеря равновесия во время и после удара	1,0
		При ударе выше пояса низкое поднимание колена	1,0
		Отрывание пятки опорной ноги	0,5
		Неправильное принятие камаэ	0,5
		Отсутствие полного контакта	0,5
		Отсутствие легкого вращения туловища и одновременного поступательного движения туловища и руки	1,0
		При ударе нога сильно согнута	1,0
		При ударе руки не находятся в положении камаэ	0,5
Блоки	Сейкэн Чудан Учи Укэ – блок изнутри наружу предплечьем (кулак сжат) на среднем уровне	Пальцы не сжаты в кулак	1,0
		Отклонение от угла 45° при сгибании блокирующей руки	1,0
		Плечи при блоке поднимаются	0,5
		Отсутствие легкого вращения туловища и одновременного поступательного движения туловища и руки	1,0
Стойки	Кокоцу-Дачи – стойка с задней преклоненной ногой	Переднее колено сильно согнуто	0,5
		Стопы расположены близко одна к другой	1,0
		Передняя стопа не прямо, задняя стопа не под углом 45°	1,0
		Вес тела перенесен сильно на заднюю ногу	0,5
	Киба-Дачи	Расстояние между стопами меньше ширины плеч	1,0
		Стопы не зафиксированы на татами	1,0
		Стопы наружу	0,5
		Колени внутрь	0,5
		Центр тяжести смещен вперед или назад	1,0
		Вес неравномерно распределен на обе ноги	1,0

Таблица 2

Эффективность соревновательной деятельности юных единоборцев 10-12 лет

Показатель	О/Т/Э	10 лет	11 лет	12 лет
Удары руками	О	56,3	64,4	88,2
	Т	16,8	20,2	32,7
	Э	29,8	31,4	37,0
Удары ногами	О	15,1	17,7	21,0
	Т	4,3	6,4	8,2
	Э	28,5	36,2	39,0
Защитные действия	О	11,1	11,9	14,2
	Т	3,0	3,7	6,1
	Э	27,0	31,1	43,0
Комбинации ударов руками и ногами	О	7,2	8,4	13,3
	Т	2,1	3,3	4,0
	Э	29,2	39,3	30,1
Средние значения эффективности атакующих и защитных действий (%)		28,6	34,5	36,2

Примечания: 1. О – общее количество технических действий (количество). 2. Т – количество технических действий, достигших цели (количество). 3. Э – эффективность технических действий (%).

валась терминология, принятая в ходе международной коммуникации, а также ее русскоязычная формулировка, разработанная в процессе выполнения настоящего исследования [1, 3].

С целью формализованной оценки комплексного индикатора информативности личностных характеристик юных единоборцев была разработана система сбавок за ошибки при выполнении отдельных его составляющих элементов от максимально возможных 10 баллов. В таблице 1 в качестве примера приведена система сбавок за ошибки при выполнении технических действий.

Алгоритм определения окончательных параметров комплексного индикатора информативности состоял из следующих операций:

- оценка качества техники выполнения юными единоборцами отдельных составляющих;
- суммирование балльных оценок за технику выполнения юными единоборцами отдельных составляющих содержательного контента комплексного индикатора информативности, а также эффективности соревновательной деятельности (таблица 2).

Разработанные подходы к формированию комплексного индикатора позволили перейти к оценке информативности личностных характеристик юных единоборцев.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бушин И.А. Проблемы традиционной системы подготовки в каратэ-до / И.А. Бушин // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2011. – № 1. – С. 19-21.
2. Кондратьев А.Н. Развитие каратэ как вида спорта в современных условиях / А.Н. Кондратьев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. – № 3. – С. 32-34.
3. Королёв С. Обучение технико-тактическим действиям в восточных единоборствах / С. Королёв. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 192 с.
4. Микрюков В.Ю. Каратэ-до: учеб. пособие / В.Ю. Микрюков. – М.: АСТ Астрель, 2009. – 428 с.
5. Ротенберг А.Р. Педагогическая система управления личностным ростом спортсменов-единоборцев: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / А.Р. Ротенберг. – СПб., 2007. – 49 с.

STRUCTURE AND CONTENT OF COMPLEX INFORMATION INDICATOR OF PERSONAL CHARACTERISTICS OF YOUNG COMBAT ATHLETES PRACTICING KYOKUSHIN KAIKAN KARATE

A. Kuznetsov, Postgraduate student of the Psychology Department, Kuban State University of Physical Education, Sports and Tourism, Krasnodar.
Contact information for correspondence: 350015, Russia, Krasnodar, Budennogo str., 161,
e-mail: a79183799187@yandex.ru.

Abstract.

Relevance. One of the requirements for testing human condition is the determination of criteria, used to assess the level of informativeness of personal characteristics. With that, the main criteria of informativeness of personal characteristics of athletes is the level of their technical preparedness and the competitive performance.

Research aim. The research aim is to develop a formalized assessment of an integrated indicator of informativeness of personal characteristics of young combat athletes practicing kyokushin kaikan karate.

Research methods. The research methods are analysis of scientific and methodological literature, method of expert assessments, video filming, methods of mathematical statistics.

Research results. During the research the analysis of the structure and the content of the estimated indicator of informativeness of personal characteristics of young combat athletes have been conducted. Based on its results methodological approaches to the assessment of structural components and the content of the integrated indicator of informativeness have been developed.

In this regard during many years of the research the attempt to include the integrated indicator of the above elements in the list of components have been made, as well as the assessment of performance techniques of punches, kicks, blocks, postures, indicators of the number of punches, indicators of the number of kicks, combinations of punches and kicks, punches and kick performance parameters, protective actions and combinations of punches and kicks. At the same time terminology adopted at the international communication, as well as its Russian-language transcription, developed during the research have been used. The assessment of technical actions was made during the training sessions, and their effectiveness – during the competitions using video.

Conclusions. The developed approaches to the formation of the integrated indicator allow to conduct the assessment of informativeness of personal characteristics of young combat athletes.

The developed system for mistake penalties when performing individual components of technical elements can be used in the assessment of a competitive activity.

Keywords: kyokushin kaikan karate, components of the indicator of informativeness, young combat athletes, basic technical actions, basic technical actions of personal characteristics.

References:

1. Bushin I.A. Problems of The Traditional System of Training in Karate-Do. *Fizicheskaya kul'tura, sport – nauka i praktika* [Physical Culture, Sport – Science and Practice], 2011, no. 1, pp. 19-21. (in Russian).
2. Kondratev A.N. Development of Karate as a Sport in Modern Conditions. *Fizicheskaya kul'tura: vospitanie, obrazovanie, trenirovka* [Physical Culture: Education, Training], 2015, no. 3, pp. 32-34. (in Russian).
3. Korolev S. *Obuchenie tekhniko-takticheskim dejstviyam v vostochnyh edinoborstvah* [Training in technical and tactical actions in martial arts]. Moscow: LAP Lambert Academic Publishing, 2012, 192 p.
4. Mikryukov V.Yu. *Karate-do* [Karate-do]. Moscow: AST Astrel, 2009, 428 p.
5. Rotenberg, A.R. Pedagogical control system of personal growth of athletes-athletes. *Extended abstract of Doctor's thesis*. SPb., 2007, 49 p. (in Russian).

Поступила / Received 15.01.2020
Принята в печать / Accepted 03.03.2020