УМАРОВА МУАЗЗАМА СУЛТАНОВНА,-
директор билиотеки Университета,
соискатель ТГУПБП.

БИБЛИОТЕКА В СТРУКТУРЕ ВУЗА

Высшие учебные заведения сталкиваются сегодня с многочисленными проблемами, связанными как с особенностями политического и экономического развития страны, так и с процессами усложнения современного общества, интернационализацией и глобализацией, и, в связи с этим, с изменениями в содержании образования.

Специфика библиотек высших учебных заведений заключается в том, что они действуют в структуре вузов и потому полностью зависят от их особенностей, работают на выполнение стоящих перед ними задач.

В учебном процессе вуза задействованы многие структуры: кафедры, факультеты, ректорат, студенческие советы, молодёжные центры. Одну из лидирующих позиций занимает вузовская библиотека, т.к. она обладает «орбитой притяжения», по количественным и качественным параметрам превосходящей и факультет, и студенческий совет, и молодёжные центры.

Данные учреждения являются хранилищами памяти человечества, его духовного, культурного, экономического, политического наследия. За подавляющим числом изданий, имеющихся здесь, - огромные усилия ума, интеллекта, дни и ночи неустанного труда, сосредоточие опыта учебно – воспитательного процесса и научных исследований вузов.

Библиотеки вузов являются подразделениями образовательных учреждений. Они находятся в процессе непрерывного взаимодействия с различными организациями (и вузовскими и внешними), обмениваются с ними информацией, исследуют потребности пользователей, используют собственные и другие, приобретённые из опыта, примеры для удовлетворения этих потребностей, развивают свои услуги, формы и методы работы. Функции вузовских библиотек трактуются по-разному.

«Университетская библиотека – центр обеспечения свободного и неограниченного доступа к информации и сохранения её источников»[1], - мнение библиотечных специалистов университетов Финляндии.

Вот определения российских коллег: «Библиотека – это постоянно развивающийся информационно – ресурсный центр вуза»[2]. «Вузовская библиотека – стратегический партнёр различных структур вуза в его учебной деятельности, отвечающий за информационное обеспечение образовательного процесса»[3], - мнение сотрудников научной библиотеки МИФИ (Московский инженерно-физический институт). В законе РТ «О библиотечной деятельности» библиотека определена как «информационное, культурное, образовательное учреждение, располагающее организованным фондом документов и предоставляющее их во временное пользование

1 Бургер И.П. Университетская библиотека: новые задачи – новый облик // Высшее образование сегодня.- 2007.- №12.- С.80.

[2] там же.

[3] там же.

читателям, а также осуществляющее другие библиотечные услуги».[1] «Библиотека – искусственно созданная среда обитания и хранилище человеческих знаний, ориентированная на интересы и потребности вуза».(3.С.80.) Как видим, мнения достаточно индивидуализированы и каждая библиотека, исходя из своих возможностей (финансовые и материально – технические особенности), выстраивает для себя приоритеты.

В НЭС (Новый энциклопедический словарь) библиотеке даётся такое определение: 1) учреждение, организующее сбор, хранение, общественное пользование произведениями печати. 2) Личное (домашнее) собрание произведений печати. 3) Серия изданий, объединённых общностью замысла, тематики, читательского назначения и др. (4. С.116.)

Чтобы отвечать современным задачам, стоящим перед вузами, библиотеки (научные, фундаментальные, информационные, информационно – библиотечные и учебно – научно - информационные центры) активно действуют в определённом, конкретном информационном и социальном пространстве, организационно перестраиваются, вступают в альянсы с научными, образовательными, информационными, социальными и другими учреждениями и организациями, что положительно влияет на их статус в вузе. И если даже библиотеки не выступают как самостоятельные организации, заключающие договора, они все равно являются одним из важных подразделений вуза, способствующим выполнению этих договоров.

Что такое сегодня библиотека в вузе? Важно отметить, что работа библиотеки должна соответствовать целям и задачам вуза, а ещё, что более важно, роли и месту библиотеки в структуре вуза. И логично, не обладая определённым набором современных печатных, электронных и иных ресурсов и не имея достаточного уровня технического оснащения, квалифицированных кадров и ещё много другого, вузовскую библиотеку нельзя назвать библиотечно – информационным центром. Может быть, в некоторых случаях лучше называть просто: библиотека такого- то университета. Статус вузовских библиотек официально установлен и подтверждён в уставе учебного заведения. Целью наличия библиотеки в структуре вуза является **информационное обеспечение его учебной, научной и воспитательной деятельности** Но, рассматривая каждое из обеспечивающих эту цель направлений, можно заметить, что в зависимости от них библиотеки относятся к разным категориям подразделений вуза:

- выполняя задачу информационного обеспечения учебного процесса, библиотеки рассматриваются как учебно – вспомогательные подразделения;
- осуществляя деятельность по информационной поддержке научно – исследовательской работы институтов, кафедр и лабораторий вуза—научно-обеспечивающие;

1 О библиотечной деятельности: Закон РТ //Ахбори МО.- 2003. -№8.-Ст.455

- проводя культурно – просветительскую работу, библиотеки занимают определённое место среди подразделений, осуществляющих воспитательную и внеучебную работу с молодёжью. И не случайно в 90-е годы прошлого столетия специалисты называли вузовскую библиотеку организацией, выполняющей функции и задачи сразу трёх библиотек: учебной, научной и публичной. Таковой она является и сегодня.

Объём и качество работы библиотек по указанным направлениям определяются индивидуально по каждой из них, но первое из названных направлений, когда библиотека выступает как **учебно – вспомогательная** структура высшего учебного заведения, является приоритетным. Такой статус и определение сегодня приемлемо и для библиотек вузов нашей области. Можно назвать несколько причин, подтверждающих данное определение вузовских библиотек. Главной причиной можно назвать библиотечные фонды. Каждая вузовская библиотека комплектует свой фонд по профилю вуза. В основном это учебная литература, которая составляет 70 – 75% от общего фонда. В помощь преподавателям создан фонд научной и методической литературы. Часть фонда комплектуется прочей (справочной, научно-познавательной, художественной) литературой, которая тоже подбирается в помощь изучаемым предметам и с целью расширения кругозора студентов.

Не менее важна причина, подтверждающая статус библиотеки как учебно-вспомогательной структуры вуза, вытекающая из внеучебной деятельности вуза. Все вузовские библиотеки под руководством проректоров по воспитательной работе выполняют воспитательную функцию, одновременно оставаясь учебно-вспомогательной структурой, так как темы воспитательных часов зачастую являются продолжением учебных планов и готовятся они при информационной поддержке библиотеки, да и проводятся в стенах библиотеки (пример: Неделя русского языка). С 27 апреля по 4 мая на кафедре русского языка ТГУПБП прошла Неделя русского языка. Она была посвящена теме: «Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек ». В рамках данного мероприятия 30 апреля в библиотеке была организована встреча с автором «Учебника русского языка» Асимовой Б.С. Вузовская библиотека принимала активное участие в данном мероприятии: велась информационная и справочно - библиографическая работа среди читателей по теме Недели (объявление, выставка литературы и информационных материалов, розыск материалов докладчикам), подготовлен и проведен обзор литературы.

К некоторым особенностям функционирования вузовской библиотеки Таджикистана, учитывая отсутствие описательной модели или стандартов работы, относится следующее:

- сочетание у библиотек их внутренней зависимости от высшего учебного заведения, согласно их направления и специфики;
- цикличность работы вузовской библиотеки, основой которой являются графики и планы учебно - воспитательного процесса;

- непрерывность и ритмичность процесса пополнения документальных фондов библиотеки, связанных с образовательными требованиями использования в учебном и научном процессах вуза новой учебной и научной литературы;
- наличие прямой зависимости содержания документальных ресурсов библиотек от специфики учебно – образовательного процесса, тематики специальностей и дисциплин, что приводит к созданию универсальных фондов за счет расширения тематики, типов и видов документов, иных носителей информации на основе постоянного сотрудничества с профессорско – преподавательским персоналом кафедр и научных структур вузов;
- многоцелевой состав информационных ресурсов вузовских библиотек, который позволяет им, занимаясь информационным обеспечением учебного процесса, осуществлять культурное просвещение молодёжи и информационную поддержку научной работы в вузе;
- своих пользователей учат методике поиска информации, предлагают литературу, содержащую информацию при подготовке и написании курсовых и дипломных работ.

Очень важно и то, что основными пользователями и читателями библиотек вузов являются студенты и преподаватели того же вуза. Чтобы представить масштабы деятельности институтских и университетских книгохранилищ и читален, обратимся к некоторым цифровым показателям вузовских библиотек Согдийской области, а также к показателям их материально – технической оснащённости. К примеру, библиотека ХГУ им. Б. Гафурова (по данным за 2006г. Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Б.Ғафуров: Қомуси мухтасар. – Хуҷанд, 2007. – С.250.) имеет_503334 экземпляра книг - фонд универсального содержания. Из них 75% - это учебная литература, более 8000 читателей, два читальных зала на 250 человек, 32 работника. Компьютерный центр и электронная библиотека организованы в 2002 году[1]. Библиотека ХФТУТ организована в 1993 г. при наличии 57 тыс. экз. учебной и методической литературы. Количество учебной литературы - 26740 экз. В пользование студентам предоставлена электронная библиотека. Материалов более 400 названий. Читателей более 2000 человек. Имеется три читальных зала. Общее количество посадочных мест рассчитано на 120 человек. Персонал состоит из трёх библиотекарей. (Данные приведены из отчётов библиотек за 2008 – 09 гг., ХФТУТ, завбиблиотекой Бобоева М.) Библиотека ТГУК. Книжный фонд библиотеки филиала ТГУК составляет 55 тыс. экз. Из них 75% составляет учебная и 11% научная литература. Функционирует читальный зал на 75 мест. Имеется электронная библиотека. Читателей около 4000 человек.(Данные из отчётов библиотеки ТГУК за 2008 г., зав-библиотекой Саидова Ш.)

1 Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Б.Ғафуров: Қомуси мухтасар. – Хуҷанд, 2007. – С.250

Библиотека ТГУПБП насчитывает 17 тыс. экз. книг. Из них 75% - учебная литература. В 1993г. библиотека имела всего 3669 экз. книг. Из них 269 книг на таджикском языке и всего учебников в количестве 84-х (8 %). 2105 книг на русском языке, 1209 экз. прочих книг.[1]

На сегодняшний день не меньший успех информационной деятельности библиотеки как учебно-вспомогательной структуры вуза зависит от её материально - технической оснащенности. Она базируется на используемых ресурсах. (По статистическим данным, книжный фонд – 17000, спецучебников - 9263, научных- 1419, научно-методических - 1160, художественная литература – 5159экз.) и, что важно, не только собственных, а также получаемых с помощью сетевых технологий. Читатели пользуются электронными ресурсами российских и зарубежных (США) библиотек. В настоящее время налажена связь с библиотекой Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН) Российской Академии наук (г. Москва).

Каждая из вышеназванных библиотек существуют самостоятельно, ни в какие объединения не входит. Каждая библиотека имеет свой фонд, и он используется коллективом того университета, к которому относится библиотека. Но, вместе с тем, информацию о фонде может получить любой желающий на определённых условиях, выдвинутых данной библиотекой. По библиотекам четырёх университетов Худжанда число читателей – студентов, аспирантов, преподавателей, профессоров приближается к 18 тысячам. (Суммарно по общему числу читателей по четырём библиотекам вузов). Общий фонд насчитывает свыше 600 тыс. экземпляров книг, брошюр и журналов. (Также суммарно по четырём библиотекам вузов).

Именно на них библиотека и ориентирована в своей работе. Ценностью любой библиотеки, в том числе и вузовской, являются её информационные возможности. Сегодня необходимы печатные фонды, составляющие пока основную часть ресурсов библиотек. Отбор, приобретение, организация и сохранение этих фондов, наряду с обеспечением доступа к ним пользователей, - традиционная деятельность библиотек. От качества её выполнения зависит реализация библиотеками их основной **миссии – удовлетворения информационных потребностей своих студентов и сотрудников.** В таких условиях библиотека рассматривается как «сердце информационного общества», обеспечивающее нам доступ к информационным ресурсам.

Информация – это тот компонент, без которого невозможны не только развитие всех сфер жизни человека, но и творческая самореализация самого человека.[2]

1 Пӯлодов Ҳ., Исоматдинов Ҷ. Падидаҳои умедбахши истиқлолият.- Хуҷанд, 2003.- С.38

2 Домаренко Е.В. Культурно-досуговая деятельность библиотеки: Научно-практич. пособ.- Вып.44.- М., 2006. –80 с.

Таким образом, вузовские библиотеки собирают, хранят, изучают, научно обрабатывают и предоставляют читателям информацию, в которой содержится колоссальный человеческий опыт, знания, обеспечивают социальную адаптацию личности, удовлетворяют потребности людей в саморазвитии, в приобщении к общественным нормам бытия и культуры.

Ключевые слова: интернационализация и глобализация, содержание образования,. хранилища памяти человечества, воспитательный процесс, подразделение, образовательные учреждения, информационно – ресурсный центр, информационное обеспечение, собирают, хранят, изучают, научно обрабатывают и предоставляют.

Использованная литература:

1. Бургер И.П. Университетская библиотека: новые задачи – новый облик. // Высшее образование сегодня.- 2007.- №12.- С.79-81.
2. Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Б.Ғафуров: Қомуси мухтасар. – Хуҷанд, 2007. – С.250.
3. Домаренко Е.В. Культурно-досуговая деятельность библиотеки: Научно-практич. пособ.- Вып.44.- М., 2006. – 80 с.
4. Донишгоҳ – файзи истиқлол / ФХДТТ.- Хуҷанд: 2002. – С. 80.
5. Еланцева О. Подобно педагогу и врачу. // Библиотека.- 2006.- №11.- С.34-35.
6. Корепанова Г. Знания в свободном доступе: Статус: Научная //Библиотека. – 2006. -№6.- С.28-30
7. О библиотечной деятельности: Закон РТ. //Ахбори МО.- 2003. -№8.- Ст.455
8. Пӯлодов Ҳ., Исоматдинов Ҷ. Падидаи умедбахши истиқлолият.- Хуҷанд, 2003.- С.38.
9. Свергунова Н. История как будни: Статус: Вузовская. Штрихи к портрету. //Библиотека.- 2008.- №2.- С. 35-38.
10. Справочник библиотекаря. /Под ред. А.Н.Ванеева, В.А.Минкиной. – СПб: Изд-во «Профессия», 2000.- 432 с. – (Серия «Библиотека»)

УМАРОВА М.С.

КИТОБХОНА ДАР СОХТОРИ МАКТАБИ ОЛӢ

Мақола ба нақш ва мақоми китобхона дар сохтори макотиби олӣ бахшида шуда, муаллиф дар асоси таҳлили маълумот ва захираҳои китобхонаҳои муассисаҳои таҳсилоти олии шаҳри Хуҷанд аз муҳимтарин ҳадафҳои ташкил ва имкониятҳои ин махзани маърифат, яъне китобхонаҳо ибрози андеша намудааст.

UMAROVA M.S.

LIBRARY IN HIGH ESTABLISHMENT STRUCTURE

The article is dedicated to the role of library in high establishment structure and is given the specifying characteristics of Khujand's universities.